



國際教育2.0政策及法規

主講人：邱玉蟾 教育參事（教育部）

時間：110.10.18

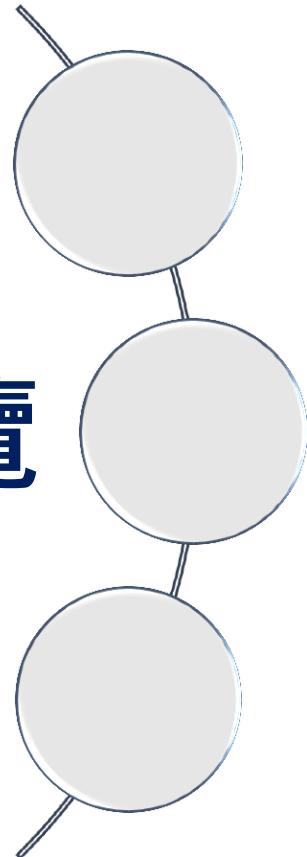
臺北市110年度中小學國際教育宣導與推廣

暨SIEP計畫撰寫工作坊研習實施計畫(下半年場次)

大綱

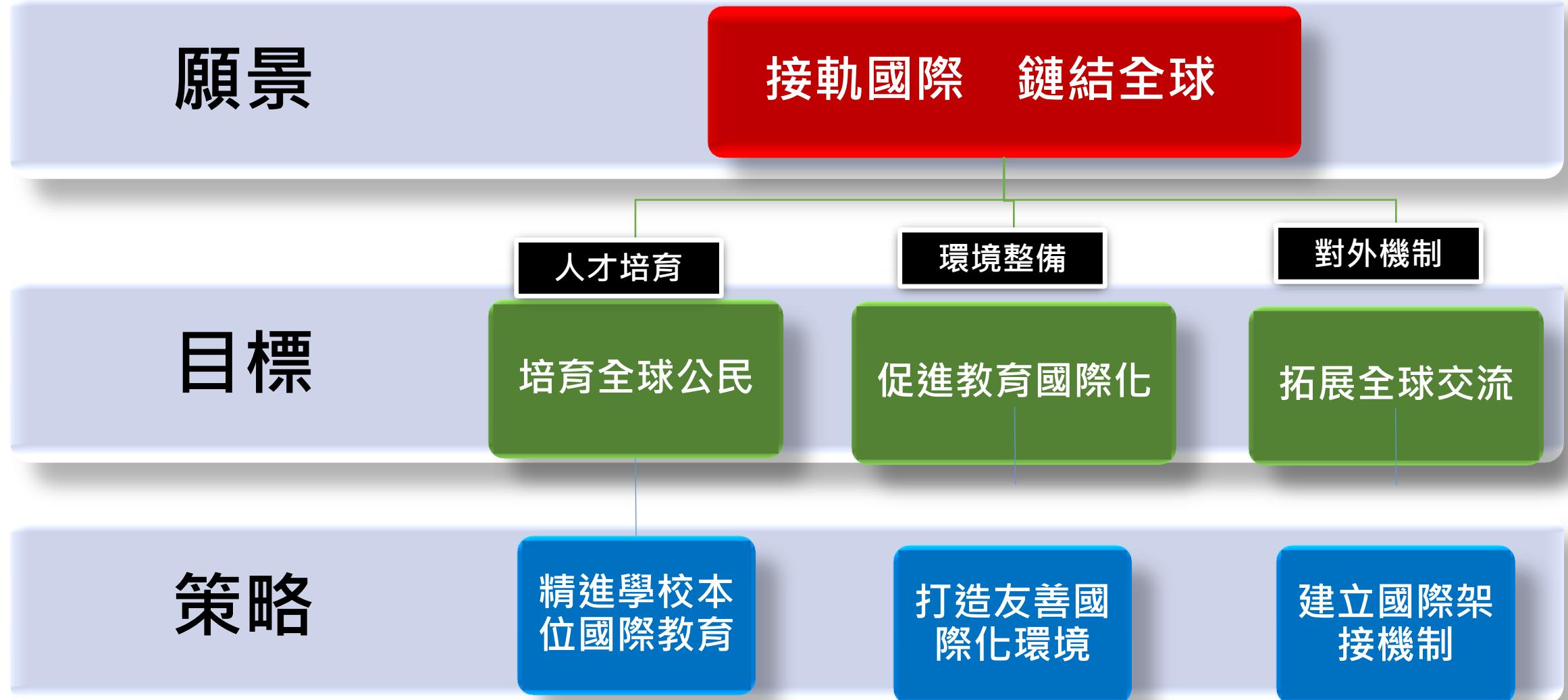
- 一、IE2.0 政策概覽
- 二、IE2.0 SIEP 介紹
- 三、SIEP 補助要點

1. IE 2.0 政策概覽



- 1.IE2.0 政策架構**
- 2.IE2.0 經費及推動時程**
- 3.IE2.0 三條推動路徑**

1. 國際教育2.0政策架構



2. 國際教育2.0經費與推動時程

國際教育 (International Education, 簡稱IE)

策略	方案序號	年度	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		方案簡稱	1 億元	1.4 億元	1.8 億元	2 億元	2.2 億元	2.5 億元
精進SIEP	1	SIEP-國定課程/雙語課程精進計畫		V	V	V	V	V
	2	SIEP-國際交流精進計畫		V	V	V	V	V
	3	SIEP-學校國際化精進計畫	試辦	試辦	V	V	V	V
打造友善國際化環境	4	教師及教育行政人員國際化培力認證計畫	V	V	V	V	V	V
	5	國際化法規檢討及修訂工作計畫	V	V	V	V	V	V
	6	IE中央培力團建置計畫	V	V	V	V	V	V
	7	IE地方培力團推動計畫	V	V	V	V	V	V
	8	IE獎勵制度建置計畫			V	V	V	V
	9	IE資訊網建置計畫	V	V	V	V	V	V
	10	IE品管及資料庫建置計畫	V	V	V	V	V	V
建立國際架接機制	11	IE推動聯盟建置計畫	V	V	V	V	V	V
	12	IE產官學民協力平臺推動計畫	V	V	V	V	V	V
	13	IE資源中心推動計畫	V	V	V	V	V	V

3. 國際教育2.0三條推動路徑

13個行動方案

目標一

培育全球
公民

策略一

精進學校本
位國際教育

課程發展與教學

國際交流

學校國際化

3個

SIEP-國定課程/雙語課程精進計畫

SIEP-國際交流精進計畫

SIEP-學校國際化精進計畫

目標二

促進教育
國際化

策略二

打造友善國
際化環境

推動教師及教育行政人員
國際化培力認證

檢討修訂國際化教
育法規

建置國際化支持網
絡

7個

教師及教育行政人員國際化培力
認證計畫

國際化法規檢討及修訂工作計畫

IE中央培力團建置計畫

IE地方培力團推動計畫

IE獎勵制度建置計畫

IE資訊網建置計畫

IE品管及資料庫建置計畫

目標三

拓展全球
交流

策略三

建立國際架
接機制

建置IE推動聯盟

建置IE產官學民協力平臺

建置IE資源中心

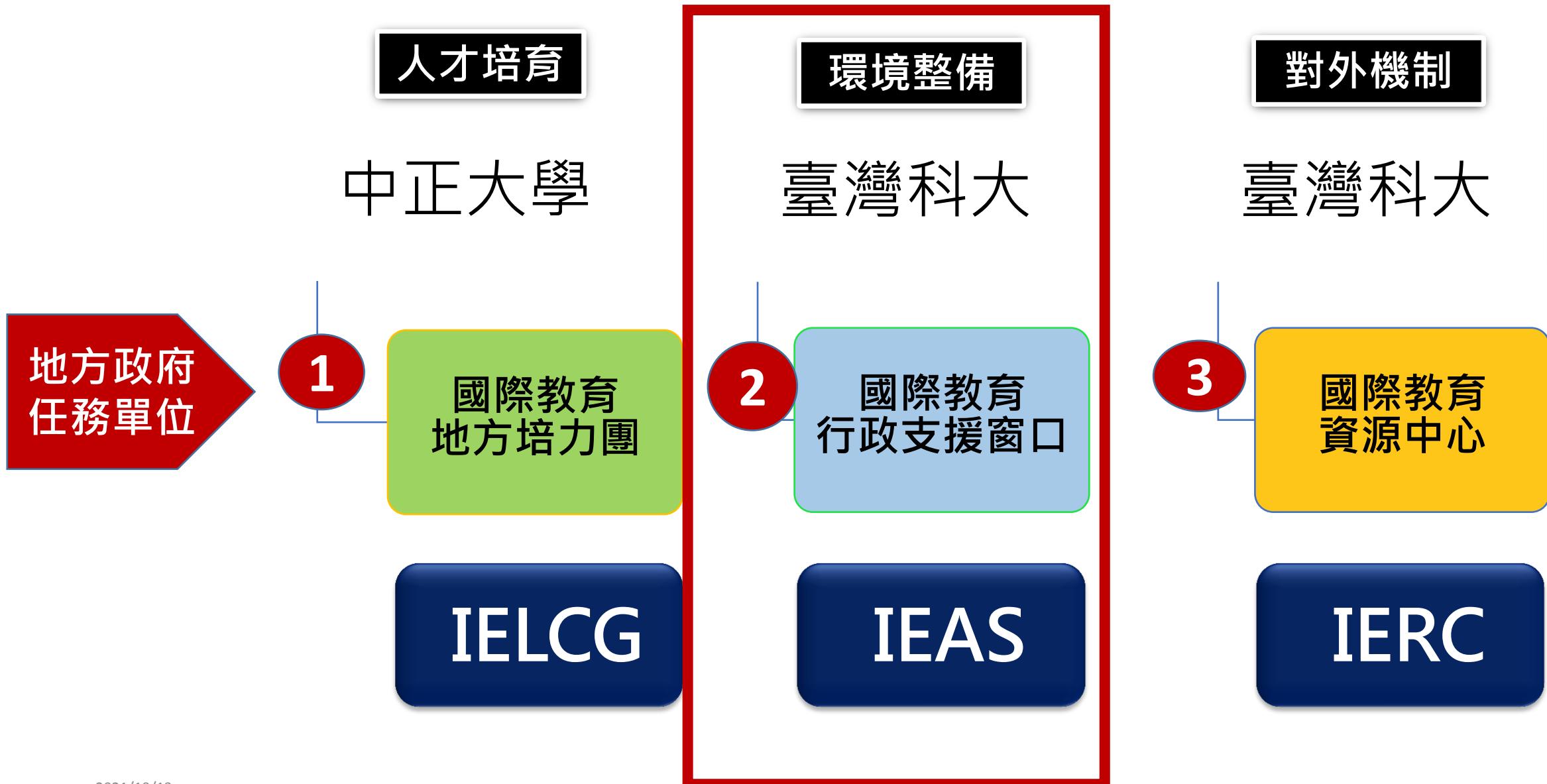
3個

IE推動聯盟建置計畫

IE產官學民協力平臺推動計畫

IE資源中心推動計畫

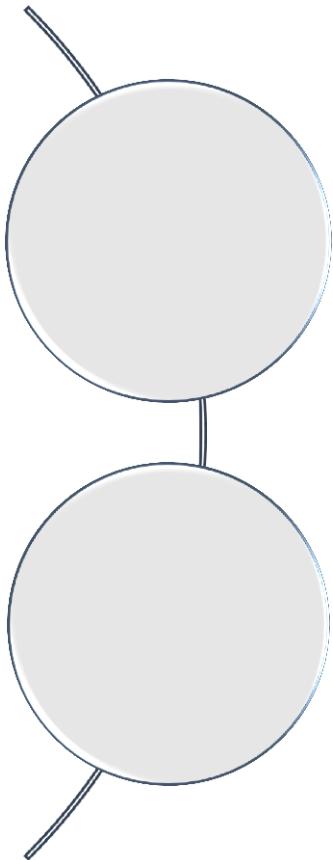
3.(續)三條推動路徑與地方政府任務單位



2. IE2.0

SIEP

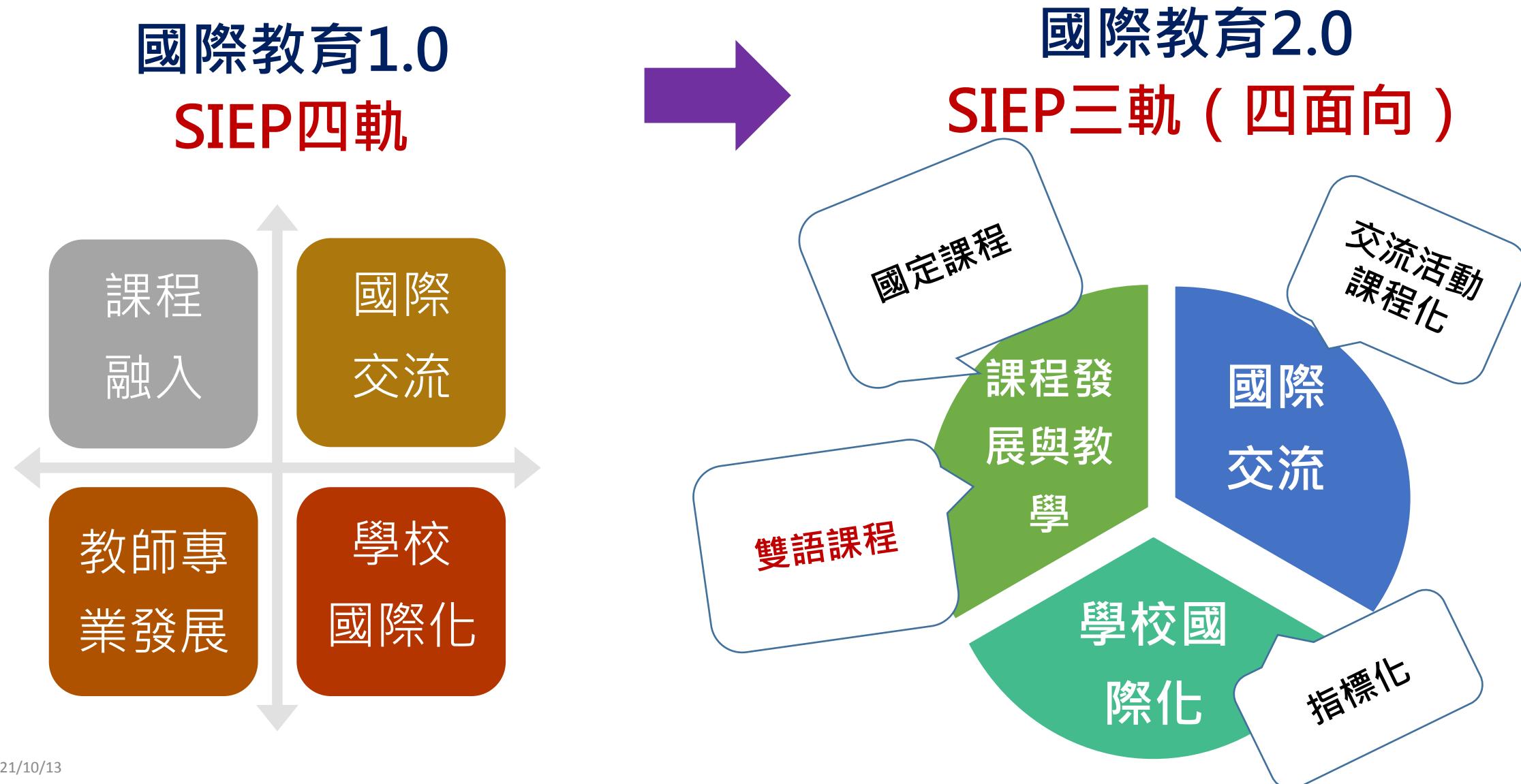
介紹



2-1國定課程、雙語課程、國際交流

2-2學校國際化

2-1 SIEP-國定課程、雙語課程、國際交流



2-1 (繼) SIEP (國定課程、雙語課程、國際交流) 方法與資源

學校如何辦理?



學校可用的資源?

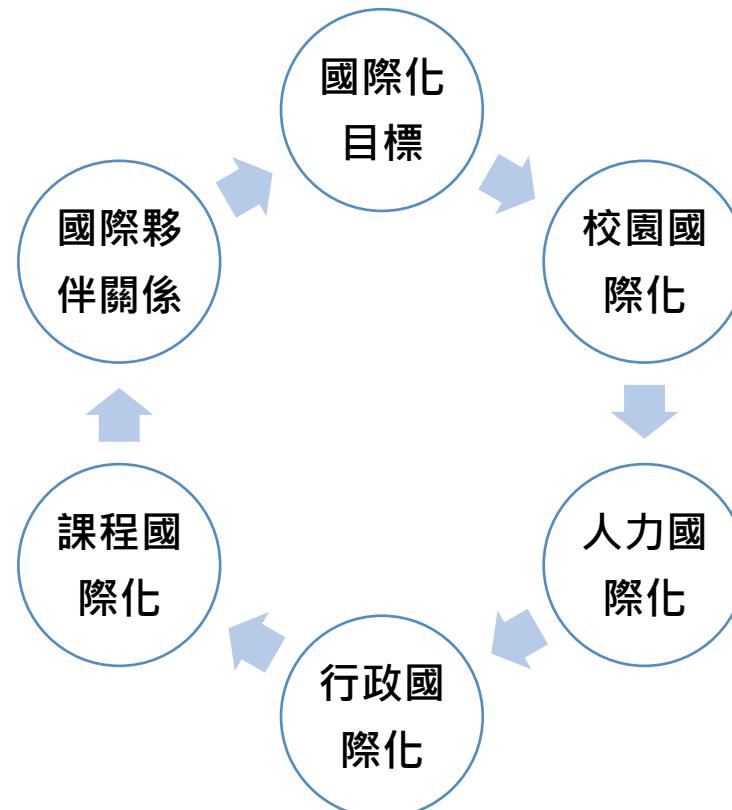
SIEP 國定課程/雙語課程/國際交流
實作手冊 (110.7網站公告)

SIEP國定課程/雙語課程/國際交流
工具包檢索平臺(逐年更新)

26區國際教育地方培力團
(109.12已建置完成)

2-2 SIEP-學校國際化（110學年第2年試辦中）

學校國際化六大面向



學校國際化指標：必要12項，選項16項，合共28項。

B 校園國際化（110年度試辦版）

定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。

3項指標：2項必要指標，1項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-1 建置外語 / 雙語服務的國際化校園。	B-1-1 (必要) 設置外語 / 雙語校園標示。	1. 外語 / 雙語化行政 / 教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。 2. 外語 / 雙語之校園平面圖。	1. 外語 / 雙語化行政 / 教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。 2. 外語 / 雙語之校園平面圖。	1. 外語 / 雙語化行政 / 教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。 2. 外語 / 雙語之校園平面圖。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

2-2(續)SIEP-學校國際化(初階/進階/高階) 標章

委辦計畫團隊（中山大學團隊）於110.08-11辦理學校國際化第二期試辦，預計111學年度正式實施。

- 採線上申請標章(Badge)
- 由學校自行將佐證資料上載網站

需達到所有必要指標(**12**項)

初階

- 學校國際化指標：必要12項，選項16項，合共28項。

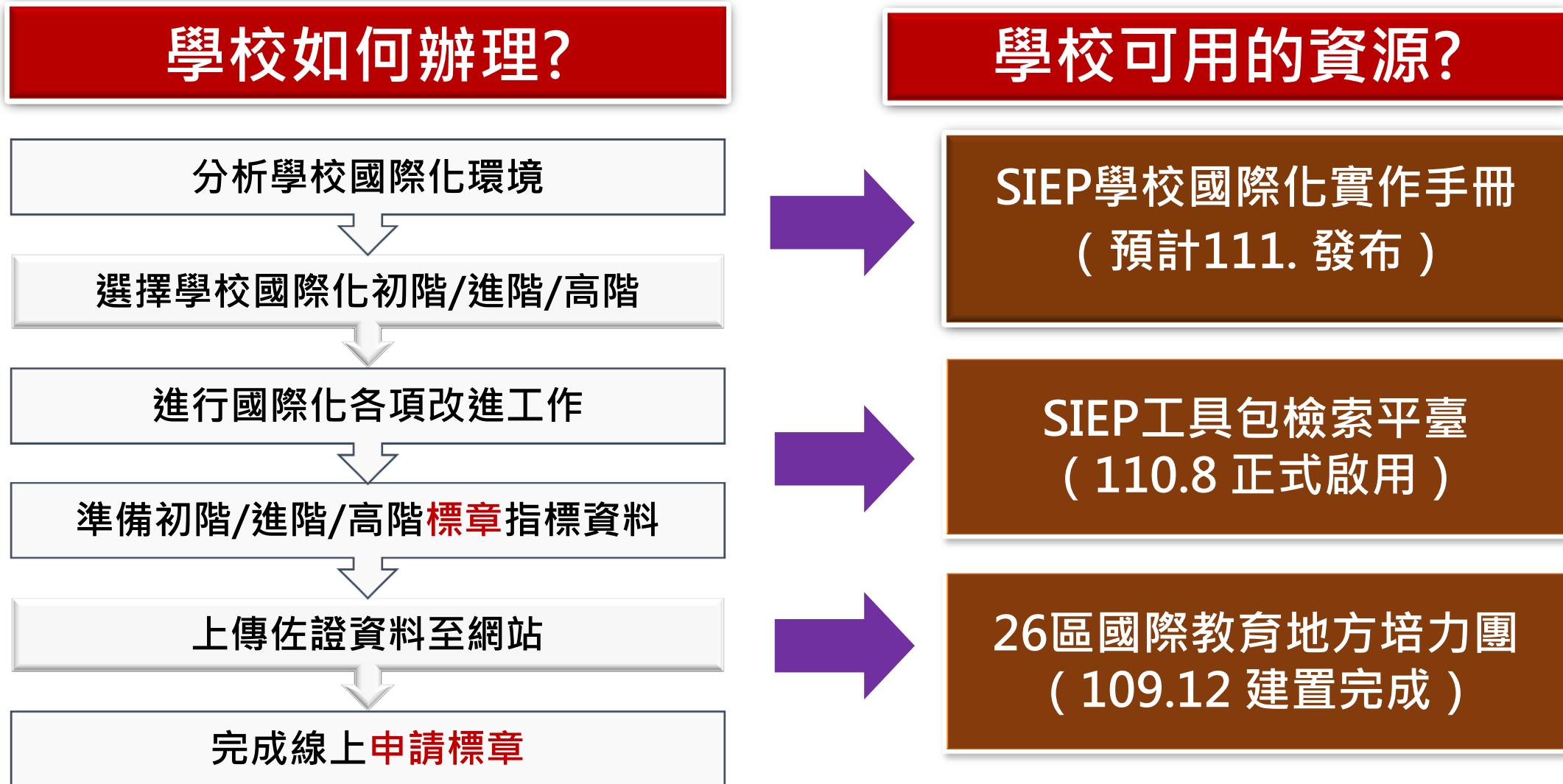
需達到所有必要指標及50%之選項指標(**12+8=20**項)

進階

需達到所有必要指標及80%之選項指標(**12+13=25**項)

高階

2-2 (繼) SIEP (學校國際化) 方法與資源



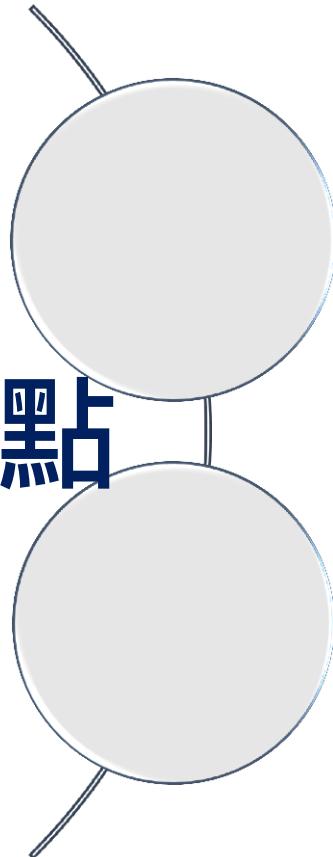
2-2(續)SIEP-學校國際化(初階/進階/高階)獎勵

採申請乃論，線上初審，發表會複審（必要時得進行實地訪視）。



3. SIEP

補助要點



3-1法規條文重點

3-2提計畫原則

3-1學校本位國際教育經費補助要點

109年10月21日 臺教國署高字第1090120144B號令修正發布

01.修正要點名稱

修正為「教育部國民及
學前教育署補助推動國
際教育經費作業要點」

02.補助成立任務學校/編組

- 國際教育地方培力團(**IELCG**)
- 國際教育行政支援窗口(**IEAS**)



03.明訂補助原則

**普及性、全面性、
衡平性**

04.改為學年制

考量學校執行SIEP計畫情形，
一般學校申請SIEP調整以
「學年制」 補助。

3-1（續）一般學校 - SIEP補助類別及經費上限

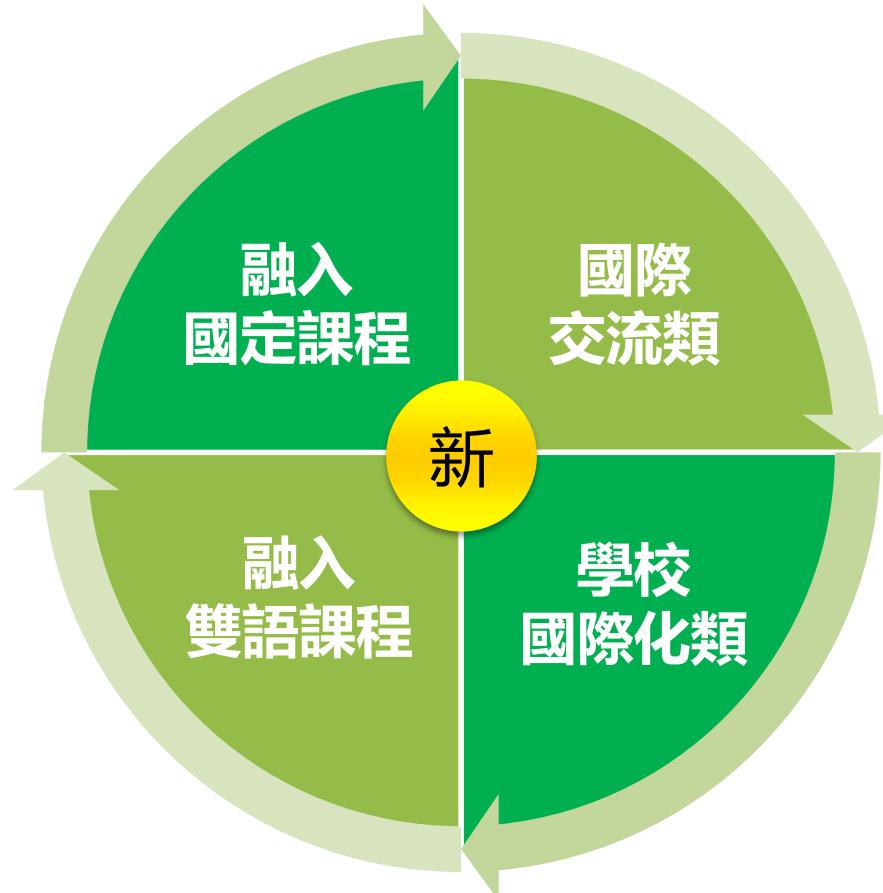
學校本位國際教育經費補助要點

學校辦理國際教育
融入國定課程

每學年最高**20**萬元

學校辦理國際教育
融入雙語課程

每學年最高**20**萬元



學校辦理國際交流

每學年最高**50**萬元

學校辦理學校國際化

依國際化指標達成程度
分為初階、進階及高階，
每階最高核定**20**萬元，
每階限申請**1**次



國際交流的種類



注意：不包括
香港、澳門及
大陸地區之國
際交流活動

3-1 (繼) SIEP -Outbound 補助重點

辦理互訪交流及落
地接待者優先補助

- 每團學生數至少**15人**，補助**隨團輔導老師1人全額團費**；符合經濟弱勢學生扶助資格者全額補助，每團學生人數每**12人**可包括 **2位**經濟弱勢學生。
- 海外交流活動，**短期以2-4週、長期以1學期、最長不超過1學年為原則**。其中於海外定點學校或機構學習及交流課程之時間，不得低於總行程扣除交通往返時間之**1/2**。

辦理體驗學習、國際志工服務、姊妹校交流、教育專題、國際師生交換、每名學生機票補助上限(**其他地區不得超過機票費之一半**)

- 東北亞**6,000元**
- 東南亞**4,000元**
- 歐洲**20,000元**
- 美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各**18,000元**

辦理海外技能實習活動者，每名學生機票補助上限(**以不超過機票費全額為原則**)

- 東北亞**12,000元**，
- 東南亞**8,000**，
- 歐洲**40,000元**，
- 美國、加拿大、澳洲及紐西蘭各**36,000元**。

3-1 (繼) 一般學校-申請經費時程

學校本位國際教育(SIEP)經費補助要點

111年

2-3月

4-5月

一般學校-SIEP經費申請

- ① 地方政府主管學校：於**2月底**前向國際教育行政支援窗口提送SIEP計畫表件；地方政府於**3月31日前**完成初審，排列優先順序函報國教署。
- ② 教育部主管學校：於**2月底**前向國教署國際教育行政支援窗口提送SIEP計畫表件；國教署於**3月31日前**函報。

一般學校-SIEP經費核定

- ① 國教署於**4月份**進行經費審查
- ② **5月底**前將審查結果及核定補助金額函知地方政府及教育部主管學校。

110學年度 共 299 校獲SIEP補助

全國通過比率達79%

全國 類別	申請 件數	通過 件數	通過 比率
國定課程	193	151	78%
雙語課程	58	44	76%
國際交流	129	104	81%
總計	380	299	79%

110學年度 台北市共 23 校獲SIEP補助

(5國小 ; 14國中 ; 4高中)

台北市 類別	公立				私立				總計
	國小	國中	高中	高職	國小	國中	高中	高職	
國定課程	3	10		1				1	15
雙語課程	1	2				1			4
國際交流	1	1	1					1	4
總計	5	13	1	1	1	1	2		23

110學年度 台北市共7所學校參加SIEP-學校國際化試辦

(2國小；3國中；2高中)

- **臺北市立文化國民小學**
- **臺北市立清江國民小學**
- **臺北市立三民國民中學**
- **臺北市立龍山國民中學**
- **臺北市立格致國民中學**
- **臺北市立中崙高級中學**
- **臺北市立西松高級中學**

SIEP- 國定課程、雙語課程、國際交流申請須知

110年度教育部國教署

SIEP複審會議決議：

學校申請計畫時，可針對前一年度計畫的實施狀況進行說明、反思與調整。

111年度申請方向：

- 增加「延續性(10%):有長期、整體的國際教育規劃。」的標準面向。
- 針對申請須知「二、每校各軌至多申請一件SIEP計劃，其中SIEP國定課程與SIEP雙語課程之計畫僅能擇一軌申請，一校不得同時申請國定課程與雙語課程或有一稿多投之情形。」是否取消「擇一軌申請」的限制, 目前國教署尚未定案。

SIEP-學校國際化試辦計畫補助申請須知

- 補助經費以**業務費**為主，主要為支應學校國際化相關事務。
- 補助基準：每階最高補助額度以新臺幣20萬元為原則。每校每階（初階、進階、高階）限補助1次。
- 本計畫以校為單位提出申請。申請學校**校長**應參與督導本計畫之實施，並協調推動相關校務等事務。
- 各校於**每年2月28日**公告申請截止日前逕至教育部中小學國際教育2.0全球資訊網註冊及登入申請學校國際化補助專區，完成註冊與申請作業。逾期未完成線上申請者，不予受理。
- 各本計畫申請相關事宜，請密切注意本計畫網站「教育部中小學國際教育2.0全球資訊網」之最新消息，網址：
<https://www.ietw2.edu.tw>

感謝聆聽
敬請指教