

112學年度

國際教育精進計畫
課程與國際交流計畫

申請須知、審查標準與表格說明

民國112年2月16日

推展學校本位國際教育-課程發展與國際交流推展計畫

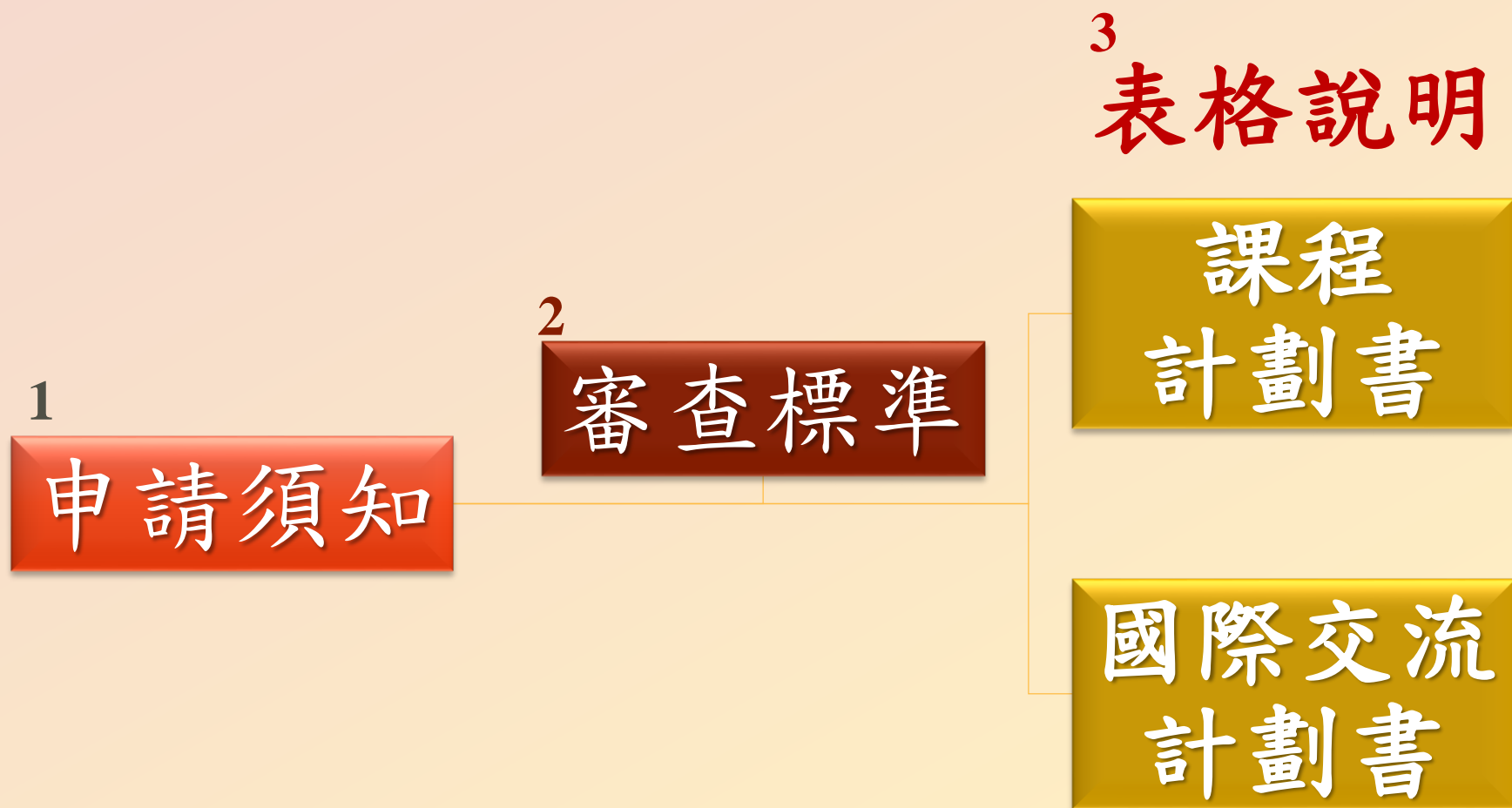
中小學

International
Education 2.0

國際教育 2.0



大綱



申請須知

學校本位課程

- 申請計畫須為**學校本位課程**發展。
- 課程實施對象宜包括全校學生，並強調**長期性、系統性的跨領域課程**。

各軌至多一件

- 每校至多可課程及國際交流**各申請一件計畫**。

彰顯國家價值 為必選

- 對應國際教育議題實質內涵中「彰顯國家價值」為必選面向
- 每個計畫皆須**選取至少一個彰顯國家價值面向之實質內涵**，作為學習目標發展之依據。

線上申請

- 採用**線上申請**(填報時間 3月1日至4月30日)
- 請學校於**中小學國際教育2.0資訊網**中完成計畫書填報。



112學年度審查標準

※延續性納入
效益性考量。

完整性
30%



可行性
20%



效益性
30%

計畫要件10%
計畫結構與內容20%

支持系統10%
評估機制10%

校本目標15%
資源效益15%



政策性
20%



加權
7/8%



總分

學習目標與課程內容
對應國際教育議題實質內涵。



加權分數項目

1. 學校人員獲**行政人員國際教育2.0培力營研習證書**（1%）。
2. 學校人員獲**國際教育 2.0共通課程研習時數**證明（1%）。
3. 學校人員獲**國際教育 2.0教師專業知能證明書**（1%）。
4. 學校人員擔任111年度縣市地方培力團、中央培力團委員(1%)。
5. 學校人員具備國際教育2.0共通或分流課程講師資格者(1%)。
6. 學校人員具備111年度國際教育2.0教育行政人員培力營講師資格者(1%)
7. 學校擔任當年度中小學國際教育**任務學校(IEAS、IERC或IELCG)**及協助前述任務學校之**協作學校**(1%)。
8. 學校教師獲得教育部委託辦理「在職教師**雙語教學**增能學分班實踐計畫」之修畢**雙語教學次專長學分證明書**或教育部核發之教師證書**加註雙語專長**。(1%) **(僅限申請課程計畫者)**



初審階段協助審核加權分數

- 初審介面示意圖：

教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計劃
110年度學校計畫書初審評分表

課程名稱	我的課程名稱	學校代碼	724608
計劃類別	SIEP國際教育融入國定課程計畫書	計畫編號	20210329-282
學校名稱	縣立東引國(中)小		
主管機關	連江縣		
審查結果	加權分數審查		
<input type="radio"/> 通過 <input checked="" type="radio"/> 不通過	共得 2 %		
排序	1-1. 學校人員獲行政人員國際教育2.0 培力營研習證書 (此項得1%)。檢視 7. 學校擔任中小學國際教育任務學校 (IEAS或IERC) (此項得1%)。		
2	註：如有部分加權分數項目不符資格， 請勾選「不通過審查」，通知學校修改		
	審查意見		
	審查意見 審查意見 審查意見 審查意見 審查意見		
	送出		

如有部分項目不符，請於「審查意見」中述明，並告知「通過」與「修正後通過」之學校於初審之後、函報初審結果之前進行修正。



審核方式

- 共有兩種方式進行審核，分別為證書檢核與名單檢核。

加權分數項目	證書檢核	名單檢核
1.學校人員獲行政人員國際教育2.0培力營研習證書（1%）。	V	
2.學校人員獲國際教育 2.0共通課程研習時數證明（1%）。		V
3.學校人員獲國際教育 2.0教師專業知能證明書（1%）。	V	
4.學校人員擔任111年度縣市地方培力團、中央培力團委員(1%)。		V
5.學校人員具備國際教育2.0共通或分流課程講師資格者(1%)。		V
6.學校人員具備111年度國際教育2.0教育行政人員培力營講師資格者(1%)		V
7.學校擔任當年度中小學國際教育任務學校(IEAS、IERC或IELCG)及協助前述任務學校之協作學校(1%)。		V
8.學校教師獲得教育部委託辦理「在職教師雙語教學增能學分班實踐計畫」之修畢雙語教學次專長學分證明書或教育部核發之教師證書加註雙語專長。(1%)（僅限申請課程計畫者）	V	



證書及名單示例

➤ 證書示例與名單將於初審作業前提供給各任務學校。

證書範例：

3. 學校人員獲國際教育 2.0 教師專業知能證明書（1%）。



名單檢核範例：

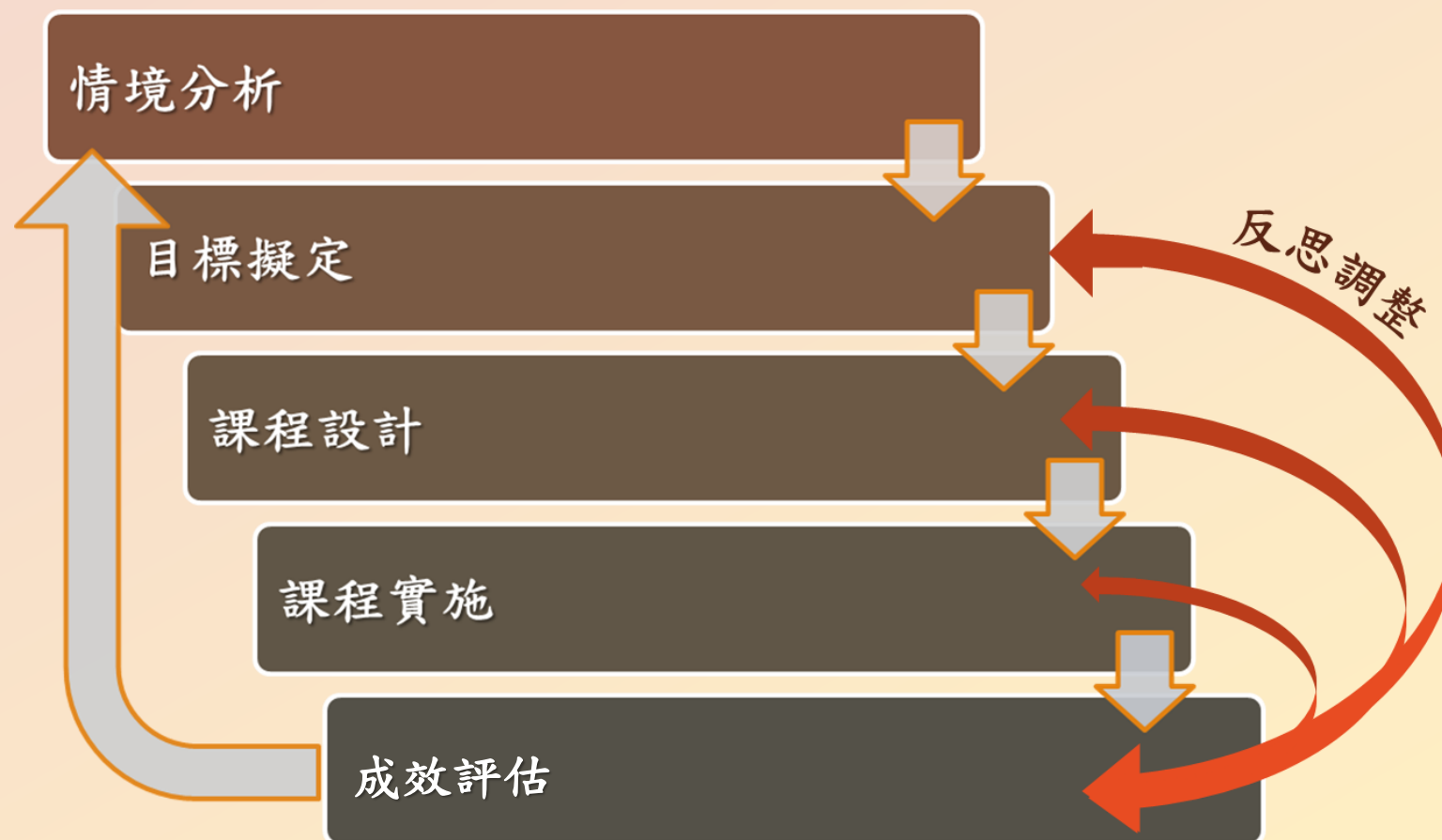
7. 學校擔任當年度中小學國際教育任務學校(IEAS、IERC或IELCG)及協助前述任務學校之協作學校(1%)。

110年度國際教育資源中心IERC名單		
項次	教育主管機關	學校名稱
1	國教署(北區)	國立新竹高中
2	國教署(中區)	國立虎尾農工
3	國教署(南區)	國立鳳山高中
4	國教署(東區)	國立宜蘭高商
5	臺北市政府教育局	臺北市大安高工
6	新北市政府教育局	新北市中和高中
7	桃園市政府教育局	桃園市大園高中
8	臺中市政府教育局	臺中市惠文高中
9	臺南市政府教育局	臺南市崇明國小
10	高雄市政府教育局	高雄市高雄女中
11	高雄市政府教育局	高雄市國昌國中
12	高雄市政府教育局	高雄市龍華國小
13	基隆市政府教育局	基隆市立中正國中



112學年度 申請計畫書表格說明

學校本位課程發展



表格說明概覽

發展階段	課程計畫書	國際交流計畫書
情境分析 目標擬定 ※依照各軌需求，盤點現有資源。	壹、學校基本資料表 貳、課程/國際交流計畫基本資料表 參、學校資源盤點 肆、國際教育現況分析 伍、本計畫推動目標 陸、組織分工	
課程設計 與實施 ※表格 主要差異處	柒、本計畫之課程架構圖 捌、課程與評量	柒、SIEP-IE交流方案
檢核與 評估	玖、計畫期程 壹拾、預期成效 壹拾壹、經費需求	
壹拾貳、加權分數		



112年表格更新處彙整

表格項目	課程計畫書	國際交流計畫書
學校基本資料表	新增「實際實施階段」之勾選項目，俾利與學校類型區隔。	
課程／國際交流計畫基本資料表	新增「授課語言」，可選擇課程是以中文、雙語或兩者併施授課。	刪除交流地區，交流國家及交流學校由橫列改為直欄呈現，簡化表格填寫。
	新增前一年度申請狀況(系統自動帶入111年計畫書及110年成果報告書)	
課程設計與實施	捌、課程與評量 以新增按鈕來新增中文授課或雙語授課的表格。	柒、SIEP-IE交流方案 1. 「實施對象」改為「參加對象」 2. 四、參與國際會議及競賽新增「交流項目」欄位
預期成效	以條列式重點書寫，簡化表格填寫。	
經費需求	新增二級用途欄位	



課程計畫書

學校代碼：○○○○○○

編號：(請勿填寫)

112 學年度國際教育精進計畫

— 課程計畫書

申請學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

壹、學校基本資料表

一、「學校類型」填寫最高教育階段。

二、「課程實際實施階段（可複選）」填寫計劃書內容實際包含的教育階段。

三、「學校規模」請以全校資訊進行書寫。

若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數及學生數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班、國中部○○人、高中部○○人。

壹、學校基本資料表

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
學校類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中			
課程實際實施階段 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中			
學校規模	班級數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。		
	學生數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數之資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。		
	教師數			
聯絡人	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	
校長	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	
承辦單位主任 核章			校長核章	

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。



貳、課程計畫基本資料表

課程名稱		
進行方式	<input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流	
課程範疇 (可複選)	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
授課語言 (可複選)	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 雙語	
相關領域 (可複選)	國小	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程
	國中	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	高中	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 專業科目－科別／專門學程名稱 (_____)
		實施之科目名稱 (_____)

一. 課程實施範疇

限於**部定課程**或**校訂課程**。

二. 授課語言可複選，若有勾選雙語則需在後方「課程與評量」新增至少一個雙語課程單元。



貳、課程計畫基本資料表

課程範疇

•部定課程

- 融入領域課程**：將國際教育與議題融入課程，可採用單一領域（學科）融入或跨領域（學科）統整模式。國小到高中階段適用。

•校訂課程

- 彈性學習課程**：運用彈性學習課程，發展以國際議題為主的跨領域統整性探究課程。國小與國中階段適用。
- 高中校訂必修與選修課程**：依學校願景與特色發展國際教育校本特色課程，可含校訂必修課程與選修課程。以專題、跨領域/科目統整或探索體驗等課程類型為主，強化學生國際素養的知能整合與生活應用。

進行方法

- 議題融入**：以正式課程為主，可搭配非正式課程等相關活動實施。
- 國際專案學習交流**：參加各種國際專案學習平台，例如：iEARN、Schools Online等國際平台專案學習課程。
- 結合國際交流**：與國際夥伴學校共同發展國際教育課程，並於國際交流時呈現課程成果。



110年度及111年度申請情形

111年度課程計畫書 申請情形	<input type="checkbox"/> 通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） <input type="checkbox"/> 未通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） <input type="checkbox"/> 未申請
110年度課程計畫 成果報告書	通過並結案，計畫名稱：（系統直接帶入成果報告書名稱及連結） 未通過/未申請

- 依據勾選系統自動帶入先前年度計畫書及成果報告書之連結。
 - 作為計畫審查之參考資料，各軌僅會顯示對應軌道的申請資料。
- 例如：
- 申請課程計畫，此處僅會呈現國定/雙語課程之計畫申請情形。



參、學校資源盤點

- 依照下述面向分析學校國際教育相關資源。
- 重點條列式書寫。

學校
課程

教師
社群

學生
背景

外部
資源

特色
課程

相關
課程
計畫

國際
教育
知能

社群
運作

多元
文化
背景

探究
能力

家長
參與

社區
與
組織



參、學校資源盤點

- 以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以200字為限。

面向		背景分析
學校課程	特色課程	
	現有課程計畫	
教師社群	國際教育知能	
	國際教育相關社群運作	
學生背景	多元文化背景	
	探究能力	
外部資源	家長參與	
	社區與組織	



肆、 國際教育 現況分析

分析學校**近兩年**
推動情形，
質性說明文字
每欄以**100字**為限。

國際教育相關 課程及教學活動	項目勾選	質性說明
	請逐項檢視， 並於適切處打勾。	請針對左欄勾選項目條列說明。 20
課程 進行方式	<input type="checkbox"/> 議題融入 <input type="checkbox"/> 國際專案學習交流 <input type="checkbox"/> 結合國際交流	
課程 類型	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修	
課程 主題	<input type="checkbox"/> 文化學習 <input type="checkbox"/> 國際關連 <input type="checkbox"/> 全球議題	
統整模式	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	
融入之 課程領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 專業科目－科別／專門學程名稱（_____） 實施之科目名稱（_____）	

伍、本計畫推動目標

綜合前述「**學校資源盤點**」與「**國際教育現況分析**」，
擬定本計畫目標，並應勾選對應之國際教育議題實質內涵，
作為學習目標轉化的依據。

- 根據**現況評估**，規劃合宜的**推動目標**。
- 請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。
- 目標之設定將為**預期成效**之依據。



對應國際教育議題實質內涵

- 各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容，請勾選學校本位課程對應之實質內涵，作為學習目標轉化的依據。
- 「彰顯國家價值」為必選面向，每個計畫皆須選取至少一個。

教育階段 面向	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J2 發展國際視野的國家意識。 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國U2 肯認自己對國家的責任。 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元文化與 國際理解	國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 國E6 區辨衝突與和平的特質。	國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	國E7 認識各種國際能力。 國E8 體認國際能力養成的重要性。 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球 公民責任	國E10 認識世界基本人權與道德責任。 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國J10 了解全球永續發展之理念。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

陸、組織分工

- 組別規劃與成員依各校的**推動需求**而定。

組別	職稱	工作事項



柒、本計畫之課程架構圖

- 呈現課程**特色**、**系統性**與**整體性**。
- 依據學校願景、課程目標、學習目標、主題、年級、領域、策略等，繪製課程架構圖。
- 請**具體呈現**課程計畫所**涵蓋的年級或年段**，以呈現課程實施之範疇。
- 上傳圖檔：建議上傳**像素2M**的圖片，以確保圖像呈現之解析度。



捌、課程與評量

25

【系統新增選擇中文授課/雙語授課格式的按鈕】

- 對應議題實質內涵發展學習目標。
- 「總結性評量」為課程中學生需完成的探究或行動任務，對應「學生學習目標」。
- 目標、教學活動與評量相輔相成並相互對應
- 「目標」處請填寫「學生學習目標」代碼即可
- 呈現課程架構圖中
至少三個教學活動表格

課程名稱／單元名稱				
設計理念				
融入領域／科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 專業科目－科別／專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____）			
年級／班級				
總節數				
國際教育議題實質內涵	學生學習目標		總結性評量	
	ex：國 J1-1 國 U2-1			
教學活動	內容簡述	教學時數	目標	評量方式 (包含總結性與形成性評量)
			請填寫對應學生學習目標代碼 (ex：國 J1-1)	

如有勾選雙語為授課語言， 請至少撰寫一個雙語課程單元。

課程名稱／單元名稱			
課程內容（註1）	領域學習內容（Content）： 語言學習內容（Language of learning）： 目標字詞 target words： 目標句型 target sentences：		
融入領域／科目	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 專業科目－科別／專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____）		
年級／班級			
總節數			
國際教育議題實質內涵	學生學習目標（註2）	總結性評量	
	ex：國 J1-1 國 U2-1 學生學習目標以動詞（Cognition）＋名詞（學習內容），以完整句子串連呈現。		
教學活動	內容簡述（註3）	教學時數	評量方式（包含總結性與形成性評量）
	請填寫 Activity 及 Language of learning	目標	請填寫對應學生學習目標代碼（ex：國 J1-1）

包含領域學習內容（Content）、語言學習內容（Language of Learning），含目標字詞及目標句型。

「內容簡述」須呈現教學活動步驟及學生使用語言（language of learning）的時機與方式。



玖、計畫期程

- 呈現一學年度的期程規畫。
- 以**甘特圖**呈現工作進程。

工作項目	月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
		v											
			v	v									
						v	v						
								v					
										v	v	v	v



壹拾、預期成效

- 依據前面設定之目標，說明**對應之關鍵成果**。
- 需以條列式說明，文字敘寫**簡明扼要**為宜。

目標

提供實施方向
不一定是
確切的、可測量的
必須具有
挑戰性與理想性

預期成效

轉化目標的
理想為具體
必須具體且可衡量



壹拾壹、經費需求

- 本次表格新增二級用途。
- 課程計畫，最高核定二十萬元。
- 詳細規範請閱讀
《教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點修正規定》

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

☐申請表
☐核定表

29

申請單位：XXXX 單位			計畫名稱：XXXX		
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日					
計畫經費總額： 元，向本署申請補(捐)助金額： 元，自籌款： 元					
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)					
國教署： 元，補(捐)助項目及金額：					
XXXX 部： 元，補(捐)助項目及金額：					
補(捐)助項目	項目 二級用途	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
業務費					1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、____、____、____等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需____、____、____。
合 計					
承辦 單位	主(會)計 單位	首長	國教署 承辦人 國教署 單位主管		
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府			餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款騰餘數逾____元，仍應繳		