

## 臺北市立三民國中課程目標轉換成校本核心素養指標

課程總目標	對應十二年國教總綱核心素養	對應國際教育實質內涵	校本素養指標
SV(SMJH Value) 發展跨域多元，實踐自我價值	A1 自主行動 －身心素質與自我精進	國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	SV-1 能運用跨領域知識與技能解決生活中的問題，展現自主學習能力。
	A3 自主行動 －規劃執行與創新應變	國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	SV-2 能以創意思考方式設計並完成專題或創作，展現自我價值與多元能力。
	B1 溝通互動 －符號運用與溝通表達	國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	SV-3 能在團體合作中尊重多元觀點，展現有效溝通與協作能力。
SC(SMJH Citizen/ Care) 發揮自我影響力，在地關懷行動	C1 社會參與 －道德實踐與公民意識	國 J10 了解全球永續發展之理念。	SC-1 能透過參與社會實踐活動，認識並解決地方社區的實際需求。
	C2 社會參與 －人際關係與團隊合作	國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	SC-2 能分析運用數據分析或調查研究，對社會議題提出具有環境維護意識的解決方案並付諸行動。
	C3 社會參與 －多元文化與國際理解		SC-3 能以環境永續的觀點參與在地生態保育或社區服務活動。
SI(SMJH International Education) 展現雙語能力，鏈結世界國際觀	B1 溝通互動 －符號運用與溝通表達	國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。	SI-1 能透過雙語學習並參與跨文化交流活動，展現國際素養。
	B2 溝通互動 －科技資訊與媒體素養	國 J2 發展國際視野的國家意識。	SI-2 能以雙語溝通表達個人意見，並在生活情境中實踐語言應用能力。
	C3 社會參與 －多元文化與國際理解		SI-3 能運用雙語能力探索國際議題，培養全球視野。